|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 33** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TOÁN**  Ngày dạy:……………… |

**BÀI: EM VUI HỌC TOÁN**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết đọc và vận động theo nhịp bài thơ, thông qua đó củng cố kĩ năng xem đồng hồ và hiểu được ý nghĩa của thời gian.

- Biết trải nghiệm các động tác tạo hình đồng hồ chỉ giờ đúng.

- Thực hành lắp ghép, tạo được các hình; phát huy trí tưởng tượng sáng tạo của HS.

- Thực hành thiết kế, trang trí đồng hồ; gấp máy bay và trang trí máy bay; phi máy bay và đo khoảng cách bằng bước chân.

- Phát triển các NL toán học, sáng tạo trong ghép hình.

- HS yêu thích môn Toán

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo án điện tử; máy soi

- Hai mặt đồng hồ làm trên đĩa giấy.

- Mỗi nhóm có đủ đĩa giấy, các số, kim đồng hồ, kéo, băng dính hai mặt, bút màu để làm đồng hồ bằng đĩa giấy.

- Các hình cơ bản để ghép như bài 3.

- Mỗi HS chuẩn bị một tờ giấy (nửa tờ A4) để gấp máy bay, bút màu để trang trí máy bay.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  *. Đọc bài thơ và vận động theo nhịp*  *-* YC HS đọc phần a) bài tập 1  - YC hs đọc bài thơ và vận động theo nhịp.  - Qua bài thơ em biết thêm điều gì?  GV chốt như SGV | - 1 HS đọc  - Cả lớp đọc bài thơ và vận động theo nhịp.  + Bài thơ nhắc chúng mình nhớ kim ngắn chỉ giờ, kim dài chỉ phút.  + Bài thơ còn nhắc chúng  mình: Thời gian trôi nhanh  nên em phải chăm chỉ học. |
| 8’ | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **Hoạt động 1. *Giơ tay theo kim đồng hồ***  - YC HS đọc phần b) bài tập 1  - GV bật máy -> YC HS xem đồng hồ chỉ mấy giờ?  - YC HS nêu vị trí của hai kim khi đồng hồ chỉ 3 giờ đúng  -> GV chỉ đồng hồ và giảng: đồng hồ chia 2 nửa. Nửa bên phải của đồng hồ từ số 12 -> 6; nửa bên trái trái đồng hồ chỉ từ số 6 -> 12  - GV làm mẫu lần 1 đứng cùng chiều HS; lần 2 đứng ngược chiều với hs.  -> GV chốt: Dù cô đứng cùng chiều hay ngược chiều với các con thì khi làm minh họa đồng hồ chỉ 3 giờ đúng thì kim ngắn của đồng hồ luôn chỉ phía bên phải của đồng hồ, kim dài chỉ thẳng lên trên.  - YC HS cùng làm  GV NX hs làm đúng/ sai  -YCHS thực hiện trong nhóm 4thể hiện minh họa theo kim đồng hồ chỉ 4 giờ đúng và 7 giờ đúng.  ->GV bao quát HS chơi.  GV bật máy thể hiện từng đồng hồ chỉ 4 giờ đúng và 7 giờ đúng; YC nhóm hs lên thực hiện.  Sau mỗi nhóm YC HS NX nhóm bạn.  HS nêu cảm nghĩ qua TC:  + Chơi trò chơi có thích không?  + Làm đồng hồ khó không?  + Khó thế nào?  + Thích làm đồng hồ chỉ mấy giờ? Vì sao?  Chốt: Để chỉ giờ đúng, kim dài chỉ phút của đồng hồ bao giờ cũng chỉ vào số 12, tay nào minh họa cho kim dài sẽ đưa thẳng lên trên cao. Kim ngắn chỉ giờ của đồng hồ sẽ chỉ vào số giờ. Cần phải nhớ vị trí các số chỉ giờ trong đồng hồ để đưa tay minh họa cho đúng hai kim.  - GV mời hs làm minh họa kim đồng hồ chỉ 12 giờ, 6 giờ. | - 1HS đọc  - HS lớp quan sát  - 1 HS nêu  - 1 HS nêu  - HS quan sát, nghe  - HS quan sát  - HS nghe  - Cả lớp đứng cùng làm  - HS thực hiện.  - Nhóm trưởng hô giờ, cả nhóm làm theo hiệu lệnh.  - HS nêu ý kiến của mình.  - 2 nhóm lên thực hiện.  - HS NX nhóm bạn.  - HS nêu theo ý mình.  - HS nghe  - HS lên làm |
| 10’ | **Hoạt động 2.** Thiết kế đồng hồ bằng đĩa giấy  \* GV hướng dẫn HS làm đồng hồ bằng đĩa giấy.  - Cho hs quan sát mẫu  - Trao đổi, chia sẻ về cách làm  + Để làm được chiếc đồng hồ này cần có những gì?  + Nhắc lại khoảng cách giữa các số trong đồng hồ như thế nào?  + Chú ý với kim đồng hồ khi gắn hoặc vẽ cần xác định đúng kim chỉ giờ, kim chỉ phút  - GV lưu ý hs có thể viết các số chỉ giờ bằng bút dạ (thay cho gắn thẻ số) và trang trí thêm vào mặt đồng hồ cho đẹp.  - YC hs lấy đồ dùng (đĩa giấy, bút dạ màu, thẻ số, kim đồng hồ, kéo, băng dính hai mặt) để làm đồng hồ bằng đĩa giấy theo nhóm 2.  - Cho hs trình bày sản phẩm của nhóm.  - YC hs bình chọn sp đẹp  - GV NX chung, khuyến khích khen ngợi HS các nhóm sáng tạo trong các hoạt động:  + Trang trí đồng hồ đúng, đẹp.  + Biết trình bày, giới thiệu về sản phẩm đồng hồ của nhóm.  - GV chốt: Khi làm động hồ cần xác định đúng vị trí các số, gắn (hoặc vẽ) đúng kim chỉ giờ, phút và sáng tạo trong trang trí. | - HS lấy đồ dùng  - HS quan sát  - HS nêu theo hiểu biết  - HS nghe  - Mỗi nhóm làm đồng hồ của nhóm mình; trang trí đồng hồ bằng bút màu  - Đại diện 3 nhóm lên trình bày sản phẩm.  - Các nhóm quan sát và bình chọn sản phẩm của nhóm bạn.  - HS nghe |
| 6’ | **. Hoạt động 3.** Lắp ghép, tạo hình  - GV bật máy, YC HS đọc nội dung bài tập 3  - Hai bạn đang làm gì?  - QS kĩ xem để ghép được hình các bạn đã dùng những hình gì để ghép?  - GV lưu ý hs quan hình trong SGK để ghép hình mà mình thích.  - YC HS ghép các hình (YC hs ghép trên bảng con để soi) | - 1 hs đọc  - HS nêu  - HS nêu |
| 10’ | - YC hs đem bài lên soi  - YC HS giới thiệu về hình mới ghép.    - GV NX chung cả lớp  - GV YC hs quan sát hình của bạn trong nhóm 4  GV bật máy, chốt: Từ các hình cơ bản với sự sáng tạo và trí tưởng tượng có thể ghép được nhiều mô hình về đồ vật, con vật xung quanh cuộc sống rất ngộ nghĩnh và đáng yêu.  **Hoạt động 4.** Trò chơi: “Phi máy bay”  a) Gấp máy bay  - GV hướng dần HS gấp máy bay theo từng  thao tác:  ***Lưu ý:*** GV có thể hướng dần gấp máy bay theo cách khác đơn giản hơn.  - Hướng dẫn HS dùng bút màu trang trí máy bay, đặt tên cho máy bay của mình (có thể viết tên của em hoặc tên khác).  b) Thi máy bay nào bay xa hơn  - GV cho hs đi theo hàng ra sân và hướng dẫn các nhóm HS phi máy bay.  + Kẻ một vạch xuất phát,  + HS trong nhóm phi máy bay  + Một bạn đo bằng bước chân  + Một bạn ghi lại kết quả đo  + Chọn máy bay bay xa nhất trong nhóm  + So sánh với các nhóm khác,  + Chọn ra máy bay bay xa nhất của lớp.  - YC một nhóm chơi mẫu | - HS ghép cá nhân  - 3,4 hs đem bài lên soi  - HS giới thiệu cho bạn nghe hình vừa ghép được là hình gì? hình đó được tạo bởi các hình nào?  - HS nghe  - HS nhóm 4 quan sát bài của nhau.  - HS nghe  - Các tổ lần lượt đi ra sân  HS hoạt động theo nhóm 5  - 1 nhóm thực hiện |
| 3’ | - YC cả lớp thực hành phi máy bay  GV YC HS NX về cách phi máy bay của các nhóm và cho biết xem tại sao máy bay của bạn lại bay xa hơn?  3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm  - YC HS nói cảm xúc sau giờ học.  - YC HS nói về hoạt động thích nhất trong giờ học.  - YC HS nói về hoạt động còn lúng túng, nếu làm lại sẽ làm gì. | - NX các bạn chơi  - HS chơi theo nhóm  - HS đo bước chân đến máy bay của bạn phi xa nhất  + Bạn khỏe hơn, bạn phi mạnh hơn.  + Bạn gấp đầu máy bay nhọn hơn.  - HS nêu cảm nghĩ của mình |

### \* Điều chỉnh sau bài dạy

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………